Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**
**(Финансовый университет)**

Владимирский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____П.Н. Захаров
«29»августа 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.07 Банковское дело

Владимир - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.06. Финансы.

Разработчик:
Ермолова Д.В., преподаватель ВКК Владимирского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Внутренний:
Мехдиев Ш.З. к.п.н. доцент кафедры "Менеджмент и бизнес-информатика" Владимирского филиала Финуниверситета

Внешний:
Федорова А.Н., преподаватель ВКК Владимирского политехнического колледжа




Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от «29»августа 2025 г.

Председатель ПЦК Д.В. Ермолова

**Рецензия на рабочую программу по дисциплине**
**«ОГСЭ.01 Основы философии»для специальностей СПО**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.07 Банковское дело

Данная рабочая программа соответствует требованиям государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело по программе базовой подготовки для студентов очного отделения.

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Непростая задача - изложить обширный материл, ориентируясь на качество результата обучения, успешно решается преподавателем.

Представленная в программе последовательность тем является логичной, методически обоснованной, предлагаемые задания весьма разнообразны. настоящая программа предлагает не только теоретические, но и практические аспекты, влияющие на формирование активной жизненной позиции, самостоятельного мышления, понимание истинных целей и ориентиров в жизни, ценности мира и свободы.

Именно практическая направленность изучаемой дисциплины является наиболее важным ее достоинством. изучение

Таким образом, программу по дисциплине **«ОГСЭ.01 Основы философии»** можно рекомендовать для работы в средних специальных учебных заведениях

Рецензенты:
Внутренний:
Ермолова Д.В., преподаватель ВКК Владимирского филиала



Финуниверситета

**Рецензия на рабочую программу по дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии»для специальностей СПО**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена преподавателем Гордеевцевым Е.И. в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело по программе базовой подготовки для студентов очного отделения.

Данная программа в полном объеме раскрывает основные понятия теоретического курса «Основы философии» и содержание данной дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Разделы и темы, разработанные рабочей программой, раскрывают сущность и специфику предмета «Основы философии», показывают общие закономерности развития философских проблем, принципы ее функционирования, роль и значение для решения социальных проблем человеческого общества.

Программа также конкретизирует формы осуществления контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, раскрывает общие компетенции, которыми должен овладеть студент по завершении курса; содержит основную и дополнительную литературу, рекомендуемую к использованию в процессе обучения, интернет-ресурсы.

Программа логична, доступна, что позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить теоретические разделы и курса в целом.

Таким образом, программу по дисциплине **«ОГСЭ.01 Основы философии»** можно рекомендовать для работы в средних специальных учебных заведениях

Федорова А.Н. –преподаватель ВКК Владимирского политехнического колледжа.

Учебная часть

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01Основы философии»

### 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК03, ОК05, ОК06,ОК09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. | основные категории и понятия философии;основные вехи истории философии;<br>периодизацию, строение и методологию философии;<br>роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>проблемы бытия, истины и познаваемости мира;<br>проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;<br>культурологические проблемы современной философии. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 6 |
| *Самостоятельная работа* | 24 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала иформы организации деятельностиобучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии** | | **32** | |
| **Тема 1.1 Теоретические основы философии** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. | 4 | |
| | 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии. | | |
| **Тема 1.2 Античная и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** | **15** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. | 6 | |
| | 2. Философия Востока. Китай. | | |
| | 3. Философия Востока. Индия. | | |
| | 4. Средневековая философия: патристика и схоластика | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**(рефераты по темам):<br>1.Значение древнегреческой философиидля развития мировой культуры.<br>2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья. | 4 | |
| **Тема 1.3 Философия Возрождения и** | **Содержание учебного материала** | **9** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 4 | |
| | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Нового времени** | **В том числе практических занятий**(доклады по темам):<br><br>1. Общие черты немецкой классической философии.<br>2. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта.3.Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля | 2<br><br>2 | ОК 09 |
| **Тема 1.4 Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Основные направления философии XXвека: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 4 | |
| | 2. Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | **В том числе практическихзанятий**(диспут):<br><br>1. Особенность понятий «национальнаяидея» и «русская идея».<br>2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбеРоссии». | 2 | |
| **Раздел 2. Методология и структура философии.Философские проблемы** | | **28** | |
| **Тема 2.1 Методология и структура философии** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.<br>2. Строение философии и ее основные разделы. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий**(доклады):<br><br>1.Проблема бытия в античной философии.<br>2.Проблема бытия-как основной вопрос философии.<br>3.Роль и место философии в структуре мировоззрения. | 4 | |
| | **Содержание учебного материала** | **7** | |
| | 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы** | 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий**(доклады):<br><br>1.Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии.<br>2.Характеристика познавательных способностей человека.<br>. Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания.<br>. | 2 | |
| **Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием | 2 | |
| | достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. | | |
| | 2.Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности | | |
| | **Самостоятельная работа** (рефераты)**:**<br>1.Характеристика иррационализма как направления философии.<br>2. Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления.<br>3. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд). | **8** | |
| **Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, |
| | 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. | 2 | |
| | 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философиив современном мире. Будущее философии. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **духовной культуре.** | **Самостоятельная работа обучающихся**(рефераты): 1.Исторический процесс и место личностив мире.<br>2. Авторитарный и демократическийстили управления.<br>3. Самоуправление-как высшая форма мировоззрения. | 9 | ОК 09 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | | **2** | |
| **Всего:** | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные основные издания**


1. Лавриненко В.Н.: Учебник и практикум Философия: в 2 ч. / В.Н. Лавриненко.
- М.: Юрайт, 2023.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб.заведений. / А.А. Горелов. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 300 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2023. - 288 с.
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с


**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**


1. Ивин, А. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2023. - 478 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
2. Кочеров, С. Н.Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П.

Сидорова.- М.: Юрайт, 2023. - 151 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2023. - 374 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2023. - 312 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/

5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 480 с.. Режим доступа: http://znanium.com/

6. Спиркин, А. Г.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2023. - 392 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2023. - 312 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

8. Тюгашев, Е. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2023. - 252 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2023.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.:Проспект, 2023. – 576 с.

3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа,2023. – 207 с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и освоение результатов учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов, исследований, домашних заданий

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*:<br>основные категории и понятия философии;<br>основные вехи историифилософии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества;<br>основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>проблемы бытия, истины и познаваемости мира;<br>проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемысовременной философии. | Полнота ответов, точность формулировок.<br>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания иих выполнение близко к максимальному или максимально.<br>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью,все учебные задания выполнены,но были допущены ошибки и недочеты.<br>«Удовлетворительно» ставится,если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий,при выполнении которых допущены ошибки и недочеты<br>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. | Текущий контрольпри проведении:пись менного, устного опроса;тестирования;<br><br>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)<br><br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:<br>-письменных и устных ответов,<br>-тестирования. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*<br>ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;<br>выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. | Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Промежуточная аттестацияв формедифферен-цированного зачета в виде:<br>-письменных и устных ответов,<br>-тестирования. |